



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

GRADO
7º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL EQUHEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de **NIVEL BÁSICO** (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de **NIVEL ALTO / SUPERIOR** para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

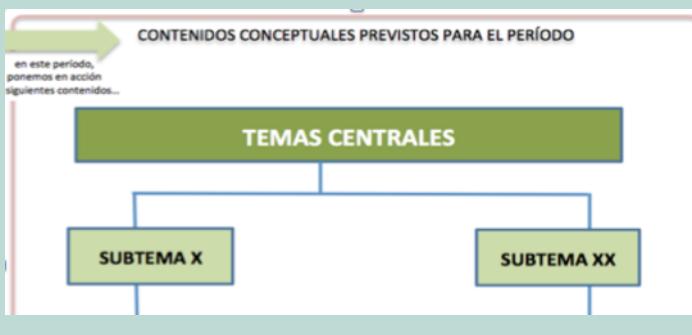
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los **TEMAS** y **SUBTEMAS** que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las habilidades aprendidas.

SÉPTIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** situaciones que involucren razones, proporciones y nociones de álgebra.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Inferimos y resolvemos** situaciones que involucren proporcionalidad, regla de tres y nociones de álgebra.

Conversión entre la forma fraccionaria y la forma decimal de un número racional

$$\frac{567}{100} = 5,67 \quad \frac{48}{1000} = 0,048$$

2 ceros ► 2 cifras decimales 3 ceros ► 3 cifras decimales

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Adición, sustracción, multiplicación y división de números racionales expresados en forma fraccionaria y en forma decimal

$$\begin{array}{r} 13,400 \\ - 7,516 \\ \hline 05,884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78,9 : 3 \\ 189 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2015 : 0,62 \\ 155 \\ \hline 310 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,815 \times 3,08 \\ \hline 54520 \\ 20445 \\ \hline 20,99020 \end{array}$$

RAZONES Y PROPORCIONES - PRE ÁLGEBRA

Potenciación de números racionales

$$\begin{array}{c} \text{EXONENTE} \\ \downarrow \\ \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \left(\frac{2}{3}\right)\left(\frac{2}{3}\right)\left(\frac{2}{3}\right) = \frac{2 \times 2 \times 2}{3 \times 3 \times 3} = \frac{8}{27} \\ \uparrow \\ \text{BASE} \end{array}$$

Radicación de números racionales

$$\sqrt[3]{\frac{27}{8}} = -\frac{3}{2} \text{ ya que } \left(-\frac{3}{2}\right)^3 = -\frac{27}{8}$$

$$\sqrt{1,44} = 1,2 \text{ ya que } 1,2^2 = 1,44$$

Temas pendientes del período anterior:
Polinomios aritméticos - Conversión entre la forma fraccionaria y la forma decimal de un número racional - Conversión entre la forma decimal y la forma fraccionaria de un número racional.

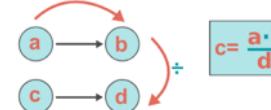
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Aplicar los conocimientos sobre polinomios aritméticos, operaciones con números racionales en sus diferentes formas (fraccionaria y decimal), potenciación, radicación y ecuaciones, para analizar y resolver situaciones de la vida cotidiana. Además: interpretar y utilizar correctamente las razones, proporciones, proporcionalidades (directa e inversa), regla de tres simple y compuesta, estableciendo relaciones cuantitativas y justificando los procedimientos empleados. Finalmente, demostrar comprensión en la introducción al álgebra, reconociendo patrones, planteando expresiones y argumentando la validez de sus resultados con orden, claridad y precisión.

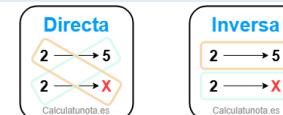
Ecuaciones con números racionales

$$\frac{1}{2}x + \frac{3}{4} = \frac{3}{5}x + \frac{4}{5}$$

Correlación directa e inversa



Proporcionalidad directa e inversa



Razones y proporciones

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{24} \quad 1 \text{ es a } 24 \text{ como } 2 \text{ es a } 48$$

Regla de tres simple y compuesta

Gallinas	Huevos	
10	X	
25	30	

3 6 180

2 5 x

1 1 1

Análisis y solución de situaciones matemáticas



Introducción al álgebra

$$12x^3 + 4x^3 = 16x^3$$



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

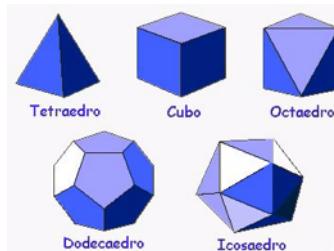
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** características de poliedros regulares y sus unidades de capacidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Clasificamos** características de poliedros regulares y sus unidades de capacidad.

Poliedros regulares



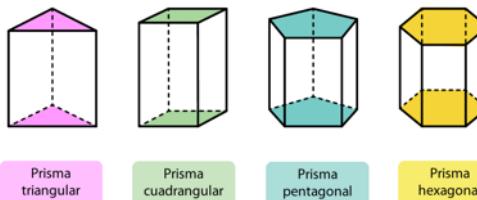
ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

CUERPOS GEOMÉTRICOS

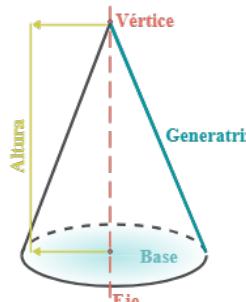
Cilindro



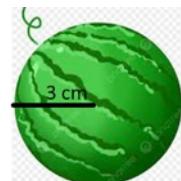
Prismas



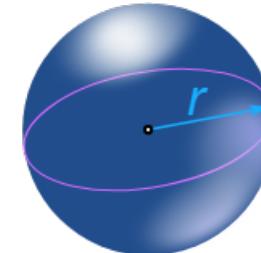
Cono



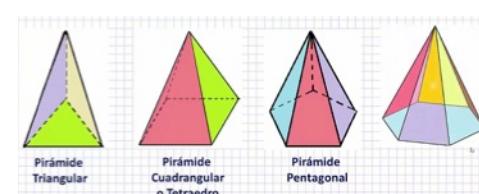
Análisis y solución de situaciones matemáticas



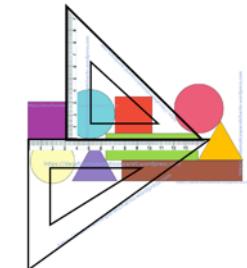
Esfera



Pirámides



Construcciones con regla y compás



Cuerpo geométrico	Volumen
Prisma	$V = A_b \cdot h$
Pirámide	$V = \frac{A_b \cdot h}{3}$
Cilindro	$V = \pi r^2 \cdot h$
Cono	$V = \frac{\pi r^2 \cdot h}{3}$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Identificar, clasificar y construir cuerpos geométricos (poliedros regulares, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas), aplicando correctamente las técnicas de construcción con regla y compás. Calcular y comparar sus volúmenes en diferentes contextos, y empleando estos conocimientos para el análisis y solución de situaciones geométricas reales, comunicando los resultados con claridad, precisión y coherencia en los procedimientos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Conjeturamos** acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Calculamos** el número de combinaciones posibles en un conjunto de datos, con repetición y sin repetición de sus elementos.

TABLAS DE CONTINGENCIA

	Pastel	Helados	Donut	Total
Mujer	4	3	6	13
Hombre	5	7	9	21
Total	9	10	15	34

Experimentos aleatorios



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

TÉCNICAS DE CONTEO

Diagrama de tallo y hoja

1º Completar el diagrama de árbol

El espacio muestral

de lanzar tres

monedas será:

1 2 3

Moneda

1º

Moneda

2º

Moneda

3º

Moneda

Cara

Sello

Cara

S



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- ❖ **Reconocemos** en contexto la importancia del género dramático y sus diversas manifestaciones.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ❖ **Analizamos** de manera crítica los anuncios publicitarios, **reconociendo** su intención comunicativa y los componentes que rodean al discurso.
- ❖ **Creamos** historietas sencillas en donde se evidencie crítica social y argumentación sobre algún tema de actualidad.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Género dramático. Elementos del cine (cartel y crítica)



Los
anuncios



Análisis del discurso publicitario

La caricatura e historieta como crítica social.



MAFALDA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Al valorar se tendrá en cuenta...
 - El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
 - El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía los apuntes de los temas vistos en clase.
 - El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
 - La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
 - El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.
 - Esquematizar y comparar las diversas manifestaciones del género dramático.
 - Investigar y explicar la intención comunicativa de los anuncios publicitarios.
 - Inventar historias sencillas sobre temas de la actualidad que le permitan hacer una crítica social.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos atendiendo a su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

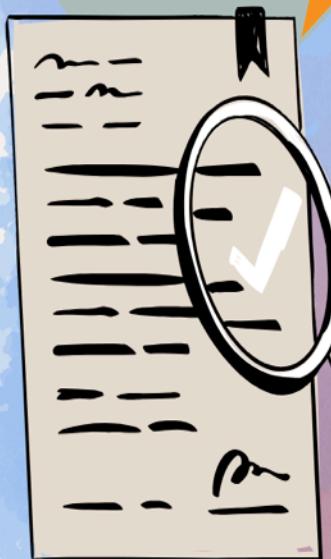
- **Construimos** nuestros propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

RESEÑA CRÍTICA



MISTERIO Y TERROR

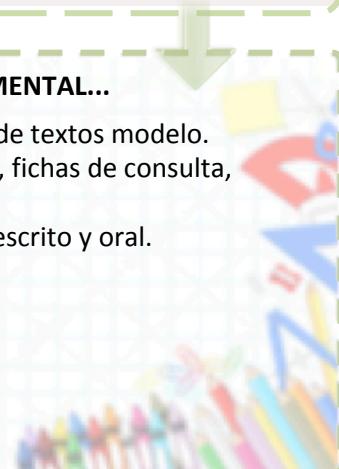


Tema pendientes del período anterior:

Discurso

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.
- Entregar todos los trabajos, actividades y evaluaciones en los tiempos solicitados por el docente, además mantener un buen promedio en la asignatura.
- Llevar de manera responsable todos sus materiales entre los que se incluye el libro y el diccionario.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** cómo los seres vivos excretan los desechos nitrogenados.
- **Identificamos** las relaciones ecológicas y los efectos de la intervención humana en los ecosistemas.

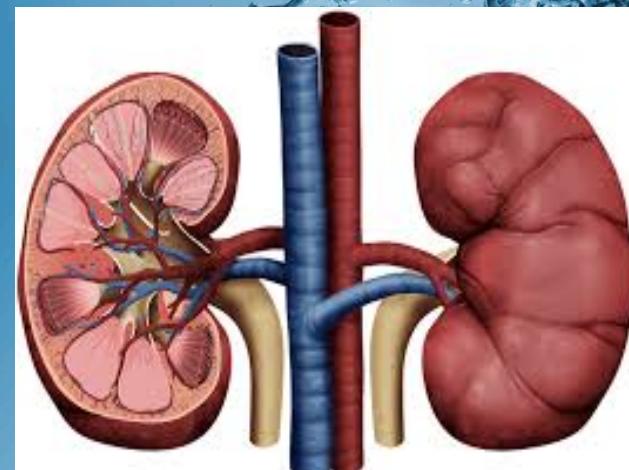
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos** mecanismos de excreción en diferentes grupos de seres vivos.
- **Inferimos** acerca de las distintas actividades del ser humano y sus consecuencias en el medio ambiente.

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS



ENFERMEDADES RESPIRATORIAS EN EL SER HUMANO

Tema pendiente del período anterior:
Enfermedades respiratorias en el ser humano

ECOSISTEMAS COLOMBIANOS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Desarrollar todas** las actividades propuestas de forma ordenada durante el desarrollo de la clase.
- **Entregar** las actividades en su totalidad (aprovechar al máximo el tiempo de clase).
- **Participar** activamente durante la clase.
- **Demostrar** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.
- **Traer** el material solicitado en el planeador **y para el laboratorio NO olvidar la BATA.**





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos la información de la tabla periódica sobre un elemento dado.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Interpretamos la información que nos brinda la tabla periódica sobre un elemento dado.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

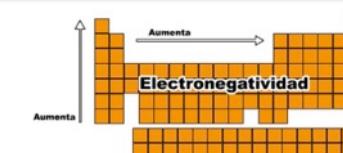
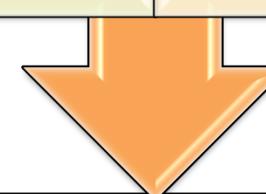
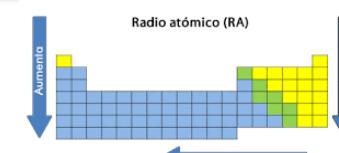
PROPIEDADES PERIÓDICAS:

Potencial de ionización

Electro negatividad

Afinidad electrónica

Radio atómico



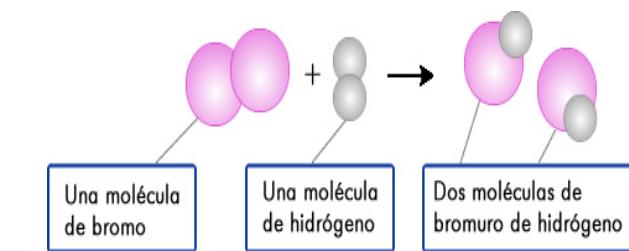
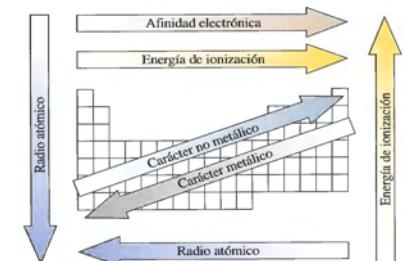
LEYES PONDERALES:

Ley de conservación de la masa

Ley de las proporciones definidas

Ley de las proporciones múltiples

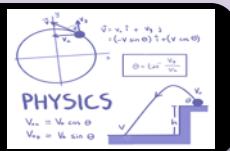
Tema pendiente del período anterior:
Enlace metálico



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se evaluará el análisis de la información que brinda un elemento.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
- ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrán puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.

!
IMPORTANT INFORMATION



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

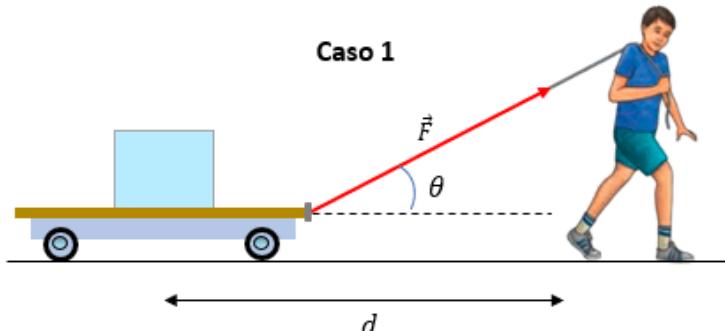
- Identificamos la relación conceptual entre energía, trabajo y el principio de conservación de la energía.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

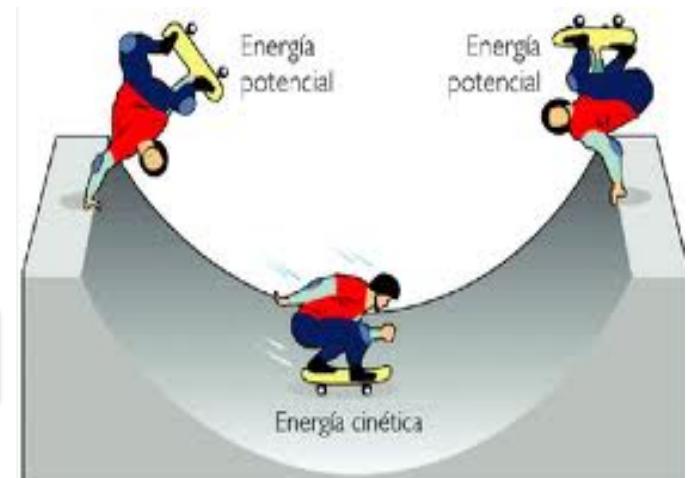
- Explicamos las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico; y la manera como, en los casos reales, la energía se conserva.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

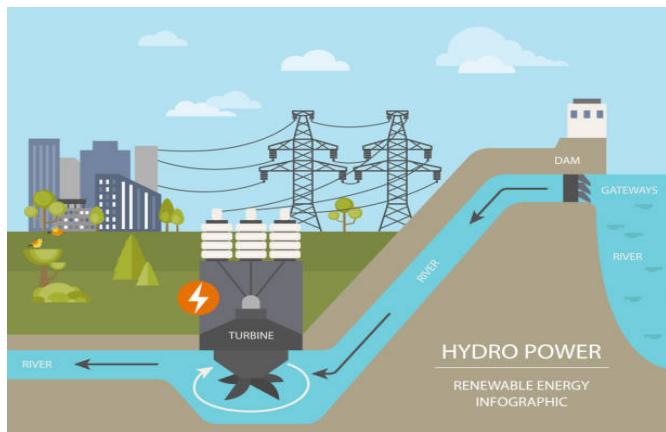
Trabajo



Conservación de la energía



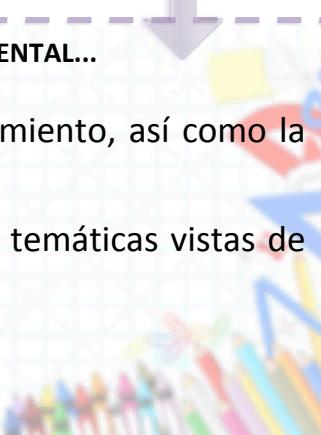
Transformación de la energía



Construcción de una hidroeléctrica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se valorará que el estudiante explique correctamente la transformación de la energía mecánica en distintos tipos de movimiento, así como la participación en clase y la entrega a tiempo de los trabajos y su correcto desarrollo.
- ✓ Se valorará la participación del estudiante en el diseño de maquetas y laboratorios a lo largo del trimestre, referentes a la temáticas vistas de energía y transformación de la energía.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

- **Reconocemos** el contexto histórico y geográfico que acompaña procesos de crecimiento humano en el mundo, especialmente en Colombia para **interpretar** la organización global y nacional.
- **Identificamos** procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.

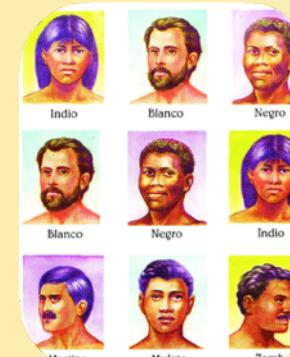
ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Sistemas coloniales



La Encomienda

fiesta
del
huán21 Mayo
Día Nacional de la
AfrocolombianidadCulturas
Precolombinas

Temas pendientes del período anterior:

REINO DE ESPAÑA Y PORTUGAL
REFORMA PROTESTANTE

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos e interpretamos** sistemas de organización social y política en países y ciudades del mundo y especialmente en Colombia, esquemizando su estructura y funciones.
- **Debatimos** sobre procesos de paz en Colombia y el mundo para poder formar una propia opción ante la resolución de conflictos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Comprender el desarrollo de los diferentes sistemas políticos, analizando las virtudes y desaciertos de la democracia y de los nuevos modelos políticos.
- ✓ Describir los procesos de conquista y colonización en América llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses.
- ✓ Identificar y comparar el legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro Europa - América - África.
- ✓ Percatarse y explorar los lugares más significativos de Sogamoso en el período de la conformación del estado colombiano.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

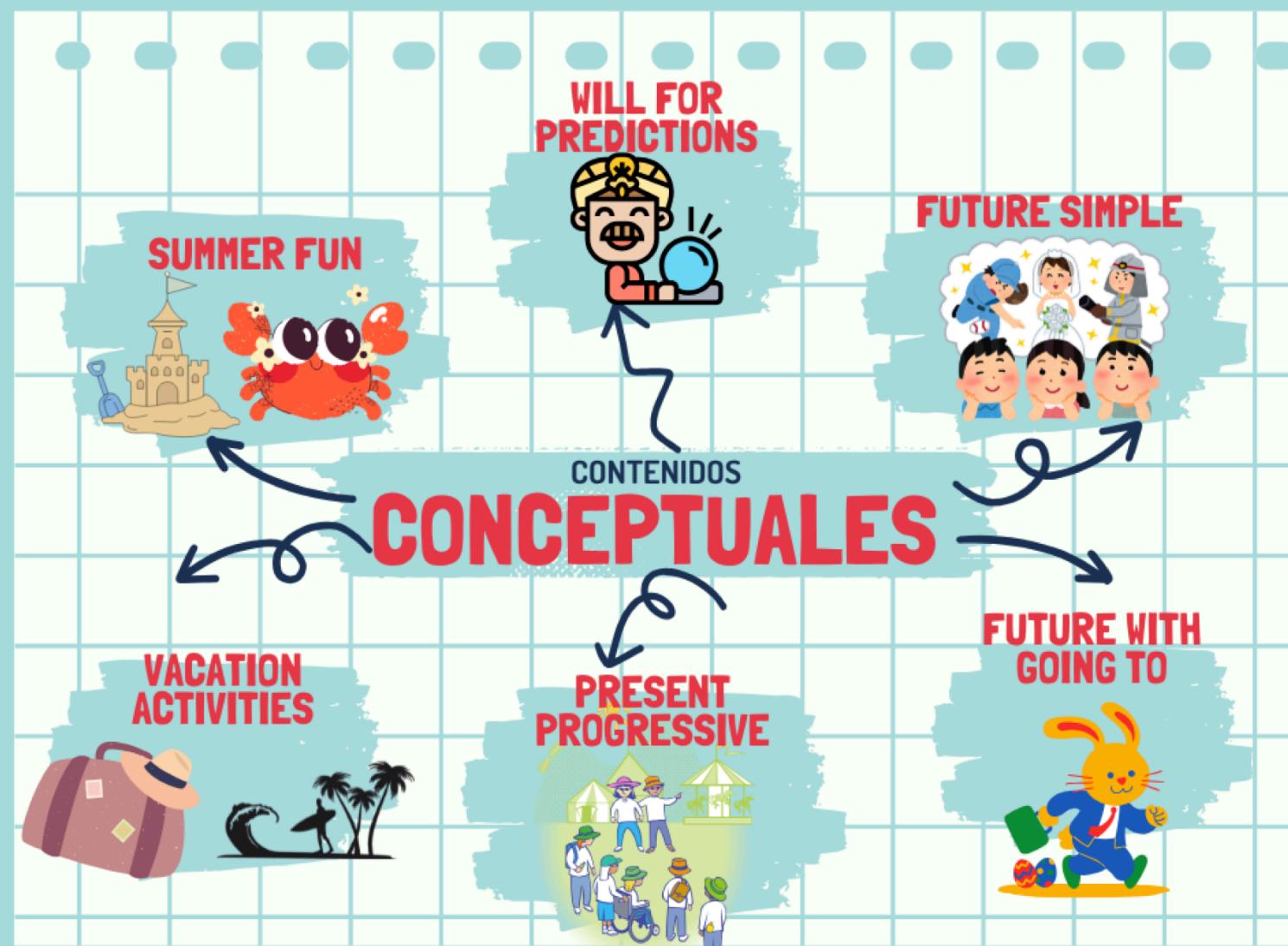
NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** correctamente el futuro simple y el presente progresivo para hablar de futuros planes y aspiraciones.
- **Identificamos** estructuras y vocabulario estudiado en diálogos sobre situaciones cotidianas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** correctamente en forma escrita y oral los diversos tiempos gramaticales para formular preguntas, describir personas y animales, hablar de planes futuros y comentar anécdotas.
- **Utilizamos** el pasado simple para describir eventos pasados y formular predicciones usando "will" y "going to".

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Identificar y emplear** de manera correcta el futuro simple para hablar de predicciones y de planes a futuro utilizando el vocabulario visto durante el trimestre.
- **Asistir** puntualmente a las sesiones de clase participando activamente en cada una de las actividades propuestas.
- **Desarrollar** y entregar de manera oportuna cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- **Respetar** la opinión y el punto de vista de sus compañeros dentro del aula de clase cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.
- **Entonar, escuchar y responder** preguntas sobre sus experiencias pasadas y planes futuros.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Empleamos** el futuro simple para establecer una conversación corta sobre planes y aspiraciones a futuro.
- **Comprendemos** de manera general el lenguaje que se utiliza en diversos tipos de conversaciones informales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** ideas generales y específicas en textos orales que contengan el vocabulario y temas gramaticales vistos durante el trimestre.
- **Explicamos y justificamos** planes e intenciones para el futuro.
- **Utilizamos** lenguaje formal e informal en juegos de rol improvisados según el contexto.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Participar** en conversaciones en las que expresa su opinión e intercambia información sobre temas personales y de su vida diaria.
- **Realizar** exposiciones muy breves de contenido predecible y aprendido.
- **Implementar** gestos verbales y no verbales dentro de una conversación corta.
- **Demostrar** una actitud respetuosa ante la participación de sus compañeros en conversaciones implementadas en inglés.
- **Reconocer** el propósito de diversos tipos de texto oral presentados por sus compañeros.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** adecuadamente las herramientas básicas de Tinkercad para el diseño en 3D.
- **Realizamos** bitácoras de manera óptima para comprender el proceso de impresión en 3D.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** con claridad los conceptos esenciales en el diseño 3D para las creaciones propias.
- **Realizamos** procesos de impresión 3D de manera óptima y segura, detectando y corrigiendo fallas.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

DISEÑO E IMPRESIÓN 3D

Modelado

Prototipo

Software

Máquina

Uso responsable de IA

Uso adecuado de internet

STEAM

Muy rápida: Puede imprimir objetos en poco tiempo gracias a su velocidad

Diseño moderno: Usa un sistema delta que permite imprimir figuras altas y con buena precisión.

Compatible con muchos materiales: Imprime con filamentos como PLA, ABS, PETG y más.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de la impresión 3D.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS
PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los elementos requeridos para la segunda etapa del proyecto de investigación correspondiente al diseño metodológico.
- **Resolvemos** ajustes correspondientes a cada uno de los elementos que componen el proyecto investigativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** la información indagada con la problemática establecida en el proyecto de investigación, con el fin de manipular de una manera adecuada los pasos establecidos en el diseño metodológico.
- **Diseñamos** material didáctico para la sustentación del proyecto de investigación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

Presentación del proyecto

Informática



Resultado - Análisis

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
- Ajustes finales.
- Ensayo para la presentación final.

Tipo de investigación

Conclusiones

DISEÑO DE LA SUSTENTACIÓN Y POSTER:
- Elaboración del material audiovisual de sustentación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y pasos de sus investigaciones.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

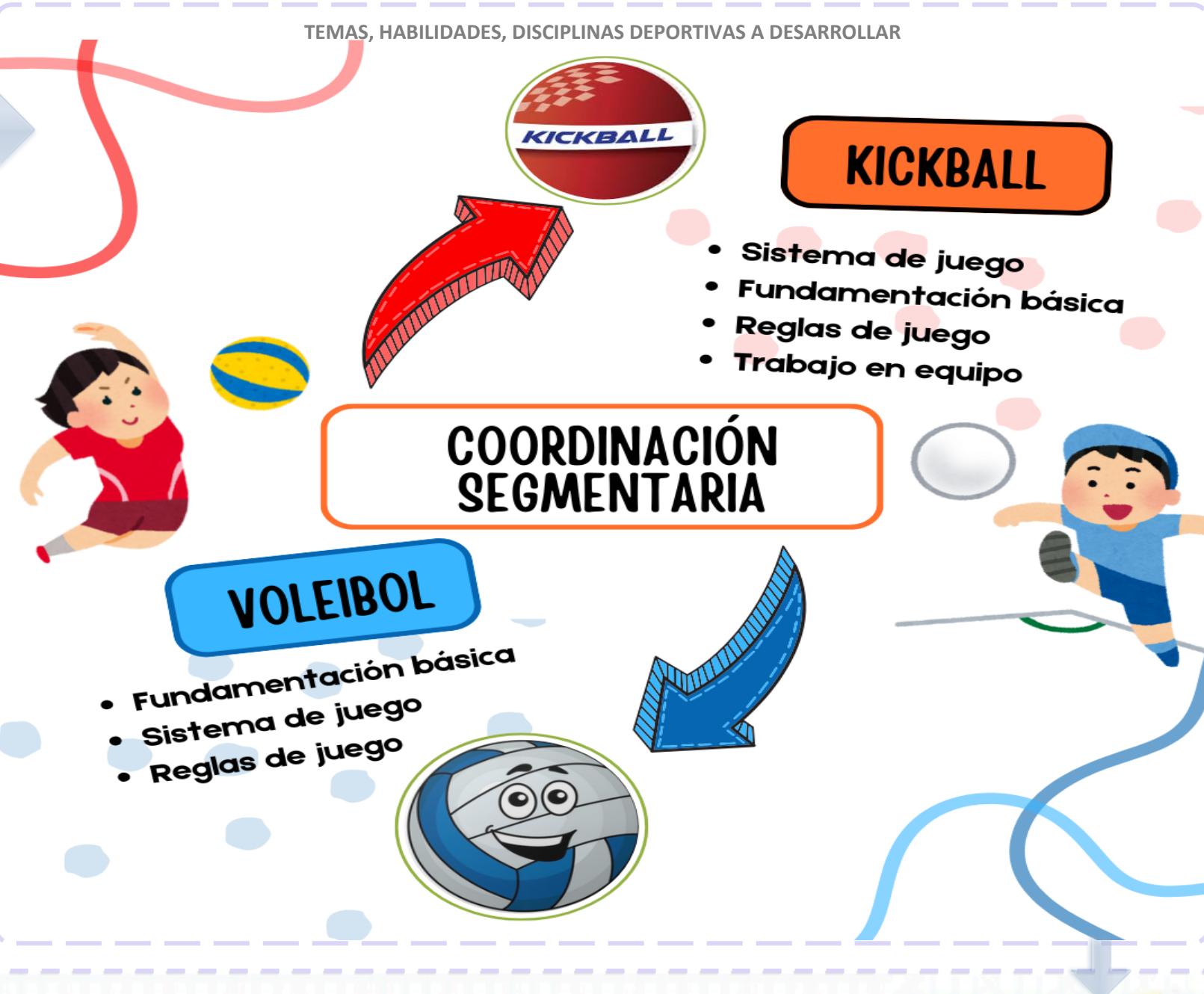
NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** ejercicios y actividades individuales y colectivas, en la práctica del kickball y del voleibol.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** los fundamentos básicos y técnicos del kickball, en situaciones reales de ese juego y del voleibol.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Es importante la participación en todas las actividades con sus compañeros y aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del *kickball* y *voleibol*.
- ✓ Aportar en la resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Desarrollamos** conocimientos, habilidades y actitudes en torno a la expresión de la caricatura humorística.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Experimentamos** con las valoraciones lineales, valoraciones tonales y texturas al dibujar las caricaturas de humor.

TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR

**Expresión**

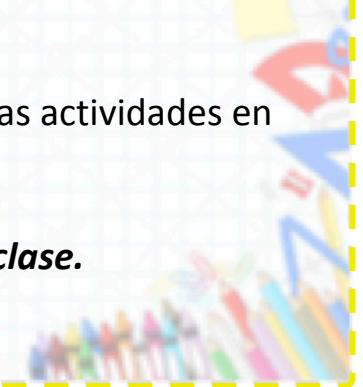
Exageración humorística de los detalles faciales del rostro en la caricatura.

Vanguardias y estilos de dibujo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos**.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-