



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

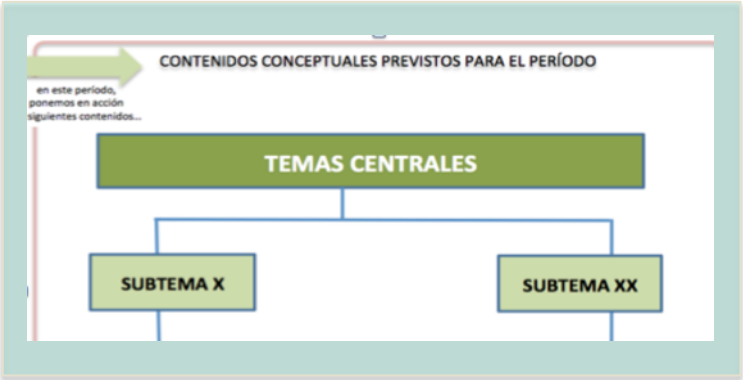
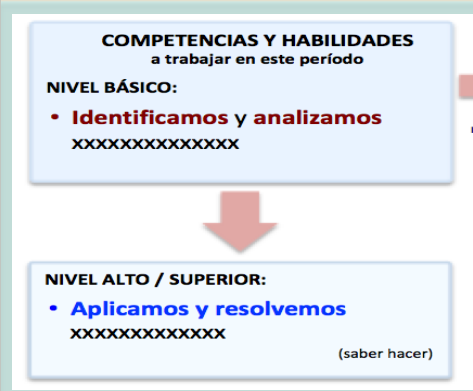
GRADO  
7º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

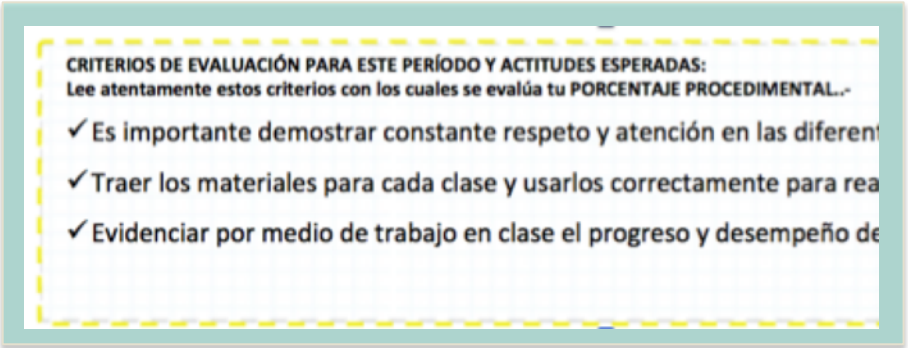
Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

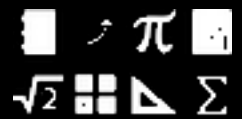
Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



SÉPTIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- Resolvemos situaciones que involucren razones, proporciones y nociones de álgebra.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Inferimos y resolvemos situaciones que involucren proporcionalidad, regla de tres y nociones de álgebra.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

### Conversión entre la forma fraccionaria y la forma decimal de un número racional

$$\frac{567}{100} = 5,67 \quad \frac{48}{1000} = 0,048$$

2 ceros → 2 cifras decimales      3 ceros → 3 cifras decimales

### Adición, sustracción, multiplicación y división de números racionales expresados en forma fraccionaria y en forma decimal

$$\begin{array}{r} 13,400 \\ - 7,516 \\ \hline 05,884 \end{array}$$

$$78,9 : 3 = 26,3$$

Una cifra decimal

$$789 : 30 = 26,3$$

Una cifra decimal + un cero

$$2015 : 0,62 = 3250$$

dos cifras decimales

$$-201500 : 62 = -3250$$

dos cifras decimales + dos ceros

$$\begin{array}{r} 6,815 \leftarrow 3 \text{ cifras decimales} \\ \times 3,08 \leftarrow 2 \text{ cifras decimales} \\ \hline 54520 \\ 20445 \\ \hline 20,99020 \leftarrow 5 \text{ cifras decimales} \end{array}$$

## RAZONES Y PROPORCIONES - PRE ÁLGEBRA

### Potenciación de números racionales

$$\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 2}{3 \cdot 3 \cdot 3} = \frac{8}{27}$$

EXPONENTE      POTENCIA  
↑ BASE

### Ecuaciones con números racionales

$$\frac{1}{2}x + \frac{3}{4} = \frac{3}{5}x + \frac{4}{5}$$

### Razones y proporciones

$$\frac{1}{2} = \frac{24}{48} \quad 1 \text{ es a } 24 \text{ como } 2 \text{ es a } 48$$

### Regla de tres simple y compuesta

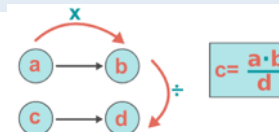
Gallinas	Huevos	Técnicos	Elevadores	Tiempo
10	X	3	6	180
25	30	2	5	x

### Radicación de números racionales

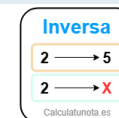
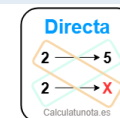
$$\sqrt[3]{-\frac{27}{8}} = -\frac{3}{2} \text{ ya que } \left(-\frac{3}{2}\right)^3 = -\frac{27}{8}$$

$$\sqrt{1,44} = 1,2 \text{ ya que } 1,2^2 = 1,44$$

### Correlación directa e inversa



### Proporcionalidad directa e inversa



### Análisis y solución de situaciones matemáticas



### Introducción al álgebra

$$12x^3 + 4x^3 = 16x^3$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Aplicar los conocimientos sobre polinomios aritméticos, operaciones con números racionales en sus diferentes formas (fraccionaria y decimal), potenciación, radicación y ecuaciones, para analizar y resolver situaciones de la vida cotidiana. Además: interpretar y utilizar correctamente las razones, proporciones, proporcionalidades (directa e inversa), regla de tres simple y compuesta, estableciendo relaciones cuantitativas y justificando los procedimientos empleados. Finalmente, demostrar comprensión en la introducción al álgebra, reconociendo patrones, planteando expresiones y argumentando la validez de sus resultados con orden, claridad y precisión.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

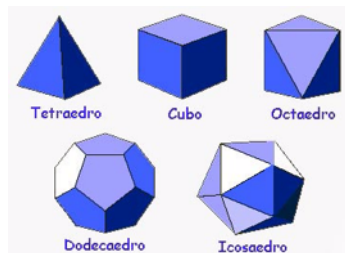
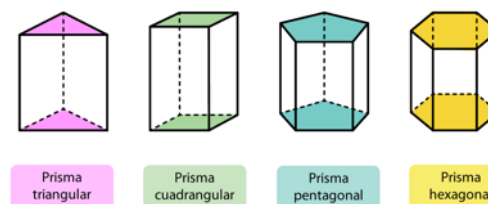
**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** características de poliedros regulares y sus unidades de capacidad.

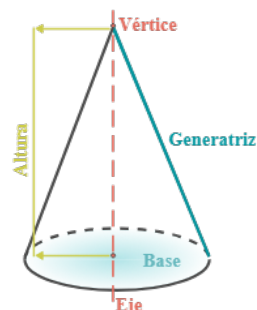
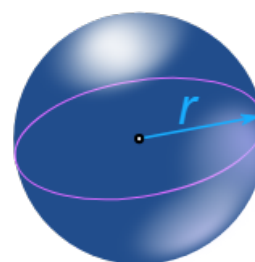
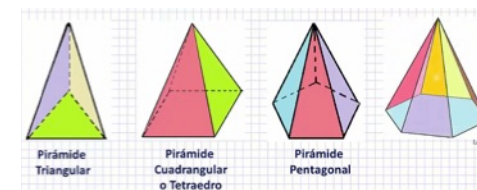
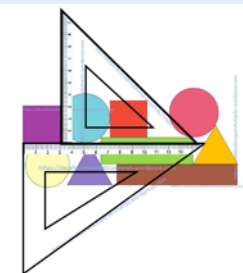
**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Clasificamos** características de poliedros regulares y sus unidades de capacidad.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

**Poliedros regulares****CUERPOS GEOMÉTRICOS****Prismas****Cilindro****Volumen**

Cuerpo geométrico	Volumen
 Prisma	$V = A_b \cdot h$
 Pirámide	$V = \frac{A_b \cdot h}{3}$
 Cilindro	$V = \pi r^2 \cdot h$
 Cono	$V = \frac{\pi r^2 \cdot h}{3}$

**Cono****Esfera****Pirámides****Análisis y solución de situaciones matemáticas****Construcciones con regla y compás**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Identificar, clasificar y construir cuerpos geométricos (poliedros regulares, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas), aplicando correctamente las técnicas de construcción con regla y compás. Calcular y comparar sus volúmenes en diferentes contextos, y empleando estos conocimientos para el análisis y solución de situaciones geométricas reales, comunicando los resultados con claridad, precisión y coherencia en los procedimientos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Conjeturamos** acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Calculamos** el número de combinaciones posibles en un conjunto de datos, con repetición y sin repetición de sus elementos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## TABLAS DE CONTINGENCIA

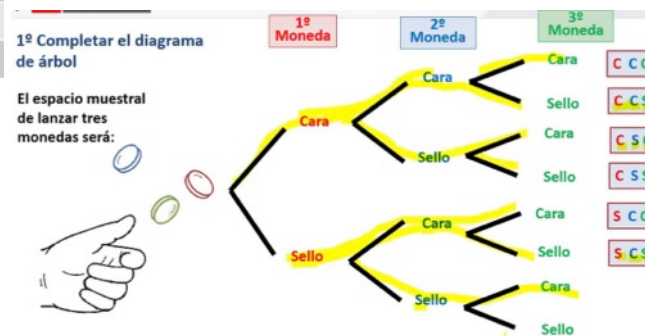
	Pastel	Helados	Donut	Total
Mujer	4	3	6	13
Hombre	5	7	9	21
Total	9	10	15	34

## Experimentos aleatorios



## TÉCNICAS DE CONTEO

## Diagrama de tallo y hoja



## Espacio muestral

Espacio Muestral  
Lanzamiento de un dado



$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

## Permutaciones

$n = 3$  (número total de elementos);  $k = 2$  (tomados de dos en dos)

$$P_k^n = \frac{n!}{(n-k)!}$$
$$P_2^3 = \frac{3!}{(3-2)!} = \frac{3 \times 2 \times 1}{1!} = \frac{6}{1} = 6 \text{ formas}$$

## Combinaciones

$$C_k^n = \frac{n!}{(n-k)! k!}$$



## Probabilidad de un suceso

$$P(A) = \frac{\text{Número de casos favorables a A}}{\text{Número de casos posibles}}$$

## Sucesos aleatorios

Evento o Suceso	Conjunto
$A$ Balotas verdes	$A = \begin{matrix} 4 & 7 \\ 12 & 15 \end{matrix}$
$B$ Balotas mayores a 7	$B = \begin{matrix} 8 & 9 & 14 \\ 10 & 11 & 15 \\ 12 & 13 & 15 \end{matrix}$

Tema pendiente del período anterior:

TABLAS DE CONTINGENCIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Aplicar técnicas de conteo (permutaciones y combinaciones), tablas de contingencia y diagramas de representación (como el de tallo y hoja) para organizar y analizar información. Reconocer y describir experimentos y sucesos aleatorios, determinando el espacio muestral y calcular la probabilidad de un suceso en diferentes contextos. Utilizar estos conocimientos para la resolución de situaciones estadísticas, comunicando los procedimientos y resultados con orden, claridad y precisión.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

**NIVEL BÁSICO:**

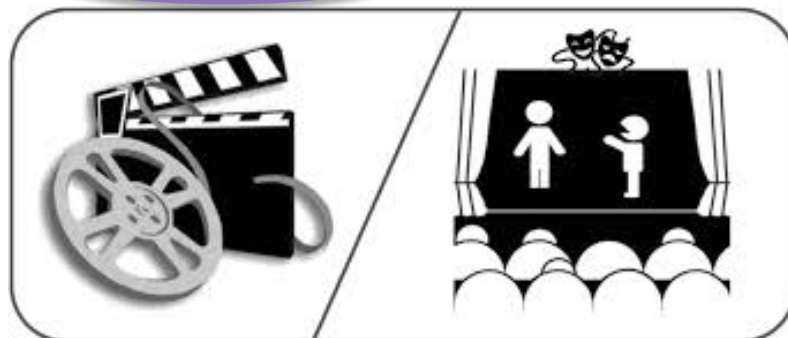
- ❖ **Reconocemos** en contexto la importancia del género dramático y sus diversas manifestaciones.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- ❖ **Analizamos** de manera crítica los anuncios publicitarios, **reconociendo** su intención comunicativa y los componentes que rodean al discurso.
- ❖ **Creamos** historietas sencillas en donde se evidencie crítica social y argumentación sobre algún tema de actualidad.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

**Género dramático.  
Elementos del cine  
(cartel y crítica)**



**Los  
anuncios**



**Análisis del discurso  
publicitario**

**La  
caricatura e  
historieta  
como  
crítica  
social.**



**MAFALDA**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Al valorar se tendrá en cuenta...
  - El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
  - El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía los apuntes de los temas vistos en clase.
  - El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
  - La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
  - El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.
  - Esquematizar y comparar las diversas manifestaciones del género dramático.
  - Investigar y explicar la intención comunicativa de los anuncios publicitarios.
  - Inventar historias sencillas sobre temas de la actualidad que le permitan hacer una crítica social.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos atendiendo a su estructura y elementos.

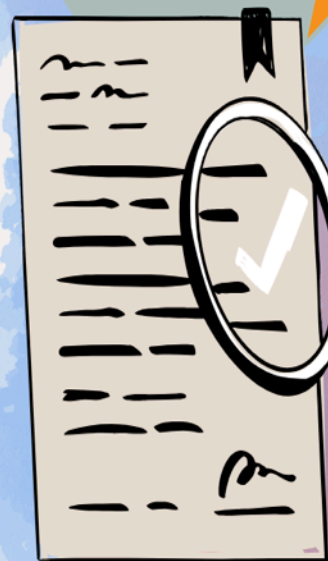
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** nuestros propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

RESEÑA  
CRÍTICA

MISTERIO Y  
TERROR



Tema pendientes del período anterior:

Discurso

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.
- Entregar todos los trabajos, actividades y evaluaciones en los tiempos solicitados por el docente, además mantener un buen promedio en la asignatura.
- Llevar de manera responsable todos sus materiales entre los que se incluye el libro y el diccionario.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

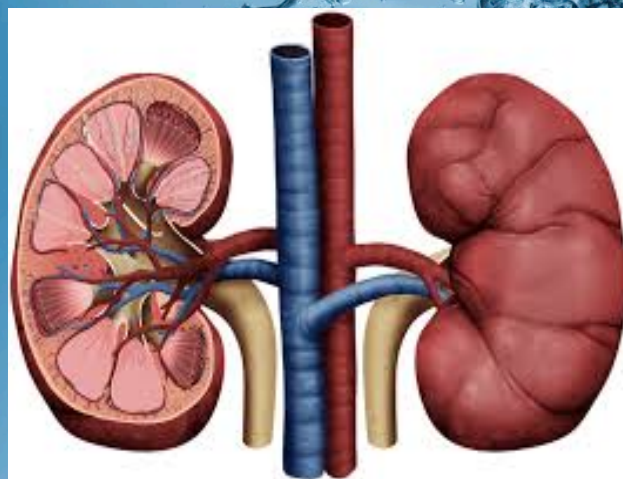
- **Explicamos** cómo los seres vivos excretan los desechos nitrogenados.
- **Identificamos** las relaciones ecológicas y los efectos de la intervención humana en los ecosistemas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos** mecanismos de excreción en diferentes grupos de seres vivos.
- **Inferimos** acerca de las distintas actividades del ser humano y sus consecuencias en el medio ambiente.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS



## ENFERMEDADES RESPIRATORIAS EN EL SER HUMANO

Tema pendiente del período anterior:

Enfermedades respiratorias en el ser humano



## ECOSISTEMAS COLOMBIANOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Desarrollar todas** las actividades propuestas de forma ordenada durante el desarrollo de la clase.
- **Entregar** las actividades en su totalidad (aprovechar al máximo el tiempo de clase).
- **Participar** activamente durante la clase.
- **Demostrar** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.
- **Traer** el material solicitado en el planeador **y para el laboratorio NO olvidar la BATA.**



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la información de la tabla periódica sobre un elemento dado.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** la información que nos brinda la tabla periódica sobre un elemento dado.

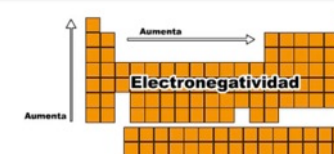
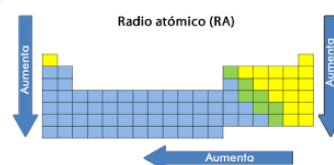
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

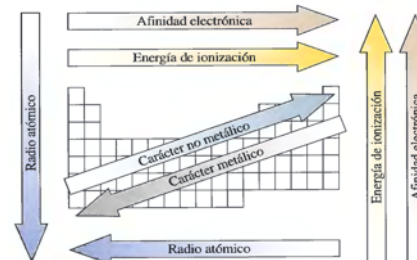
## PROPIEDADES PERIÓDICAS:

Potencial de  
ionizaciónElectro  
negatividadAfinidad  
electrónica

Radio atómico



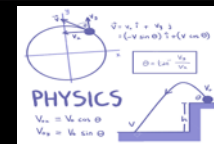
## LEYES PONDERALES:

Ley de conservación  
de la masaLey de las  
proporciones  
definidasLey de las  
proporciones  
múltiplesTema pendiente del período anterior:  
**Enlace metálico**Una molécula  
de bromoUna molécula  
de hidrógenoDos moléculas de  
bromuro de hidrógeno

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se evaluará el análisis de la información que brinda un elemento.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
- ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrán puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.

**IMPORTANT  
INFORMATION**



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

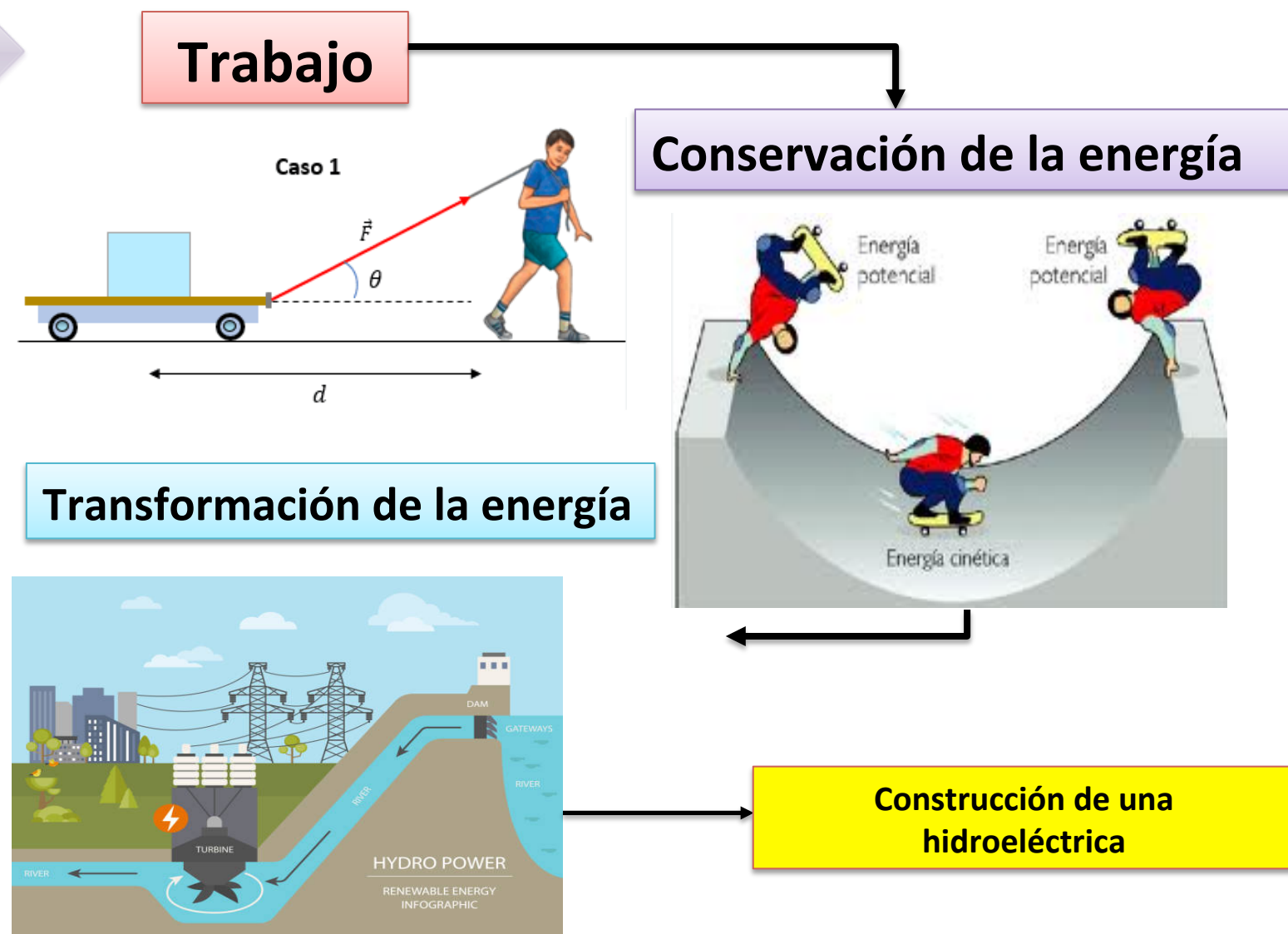
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** la relación conceptual entre energía, trabajo y el principio de conservación de la energía.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico; y la manera como, en los casos reales, la energía se conserva.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se valorará que el estudiante explique correctamente la transformación de la energía mecánica en distintos tipos de movimiento, así como la participación en clase y la entrega a tiempo de los trabajos y su correcto desarrollo.
- ✓ Se valorará la participación del estudiante en el diseño de maquetas y laboratorios a lo largo del trimestre, referentes a la temáticas vistas de energía y transformación de la energía.





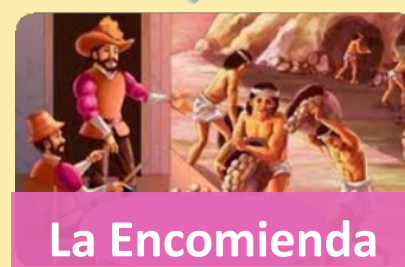
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

- **Reconocemos** el contexto histórico y geográfico que acompaña procesos de crecimiento humano en el mundo, especialmente en Colombia para **interpretar** la organización global y nacional.
- **Identificamos** procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos e interpretamos** sistemas de organización social y política en países y ciudades del mundo y especialmente en Colombia, esquematizando su estructura y funciones.
- **Debatimos** sobre procesos de paz en Colombia y el mundo para poder formar una propia opción ante la resolución de conflictos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temas pendientes del período anterior:  
**REINO DE ESPAÑA Y PORTUGAL**  
**REFORMA PROTESTANTE**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Comprender el desarrollo de los diferentes sistemas políticos, analizando las virtudes y desaciertos de la democracia y de los nuevos modelos políticos.
- ✓ Describir los procesos de conquista y colonización en América llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses.
- ✓ Identificar y comparar el legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro Europa - América - África.
- ✓ Percatarse y explorar los lugares más significativos de Sogamoso en el período de la conformación del estado colombiano.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

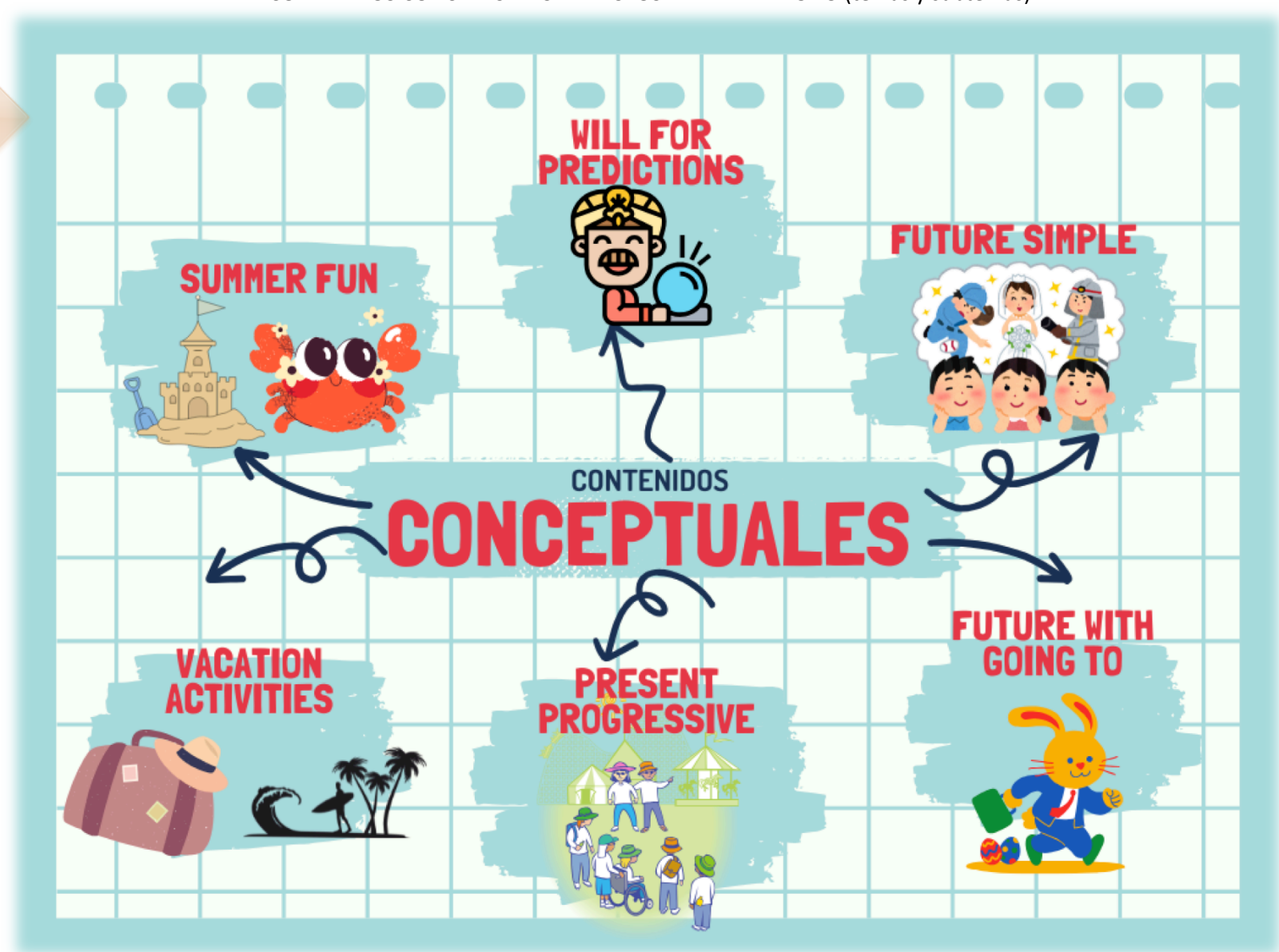
NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** correctamente el futuro simple y el presente progresivo para hablar de futuros planes y aspiraciones.
- **Identificamos** estructuras y vocabulario estudiado en diálogos sobre situaciones cotidianas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** correctamente en forma escrita y oral los diversos tiempos gramaticales para formular preguntas, describir personas y animales, hablar de planes futuros y comentar anécdotas.
- **Utilizamos** el pasado simple para describir eventos pasados y formular predicciones usando "will" y "going to".

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Identificar y emplear** de manera correcta el futuro simple para hablar de predicciones y de planes a futuro utilizando el vocabulario visto durante el trimestre.
- **Asistir** puntualmente a las sesiones de clase participando activamente en cada una de las actividades propuestas.
- **Desarrollar** y entregar de manera oportuna cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- **Respetar** la opinión y el punto de vista de sus compañeros dentro del aula de clase cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.
- **Entonar, escuchar y responder** preguntas sobre sus experiencias pasadas y planes futuros.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Empleamos** el futuro simple para establecer una conversación corta sobre planes y aspiraciones a futuro.
- **Comprendemos** de manera general el lenguaje que se utiliza en diversos tipos de conversaciones informales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** ideas generales y específicas en textos orales que contengan el vocabulario y temas gramaticales vistos durante el trimestre.
- **Explicamos y justificamos** planes e intenciones para el futuro.
- **Utilizamos** lenguaje formal e informal en juegos de rol improvisados según el contexto.

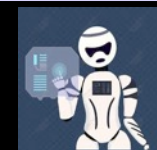
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Participar** en conversaciones en las que expresa su opinión e intercambia información sobre temas personales y de su vida diaria.
- **Realizar** exposiciones muy breves de contenido predecible y aprendido.
- **Implementar** gestos verbales y no verbales dentro de una conversación corta.
- **Demostrar** una actitud respetuosa ante la participación de sus compañeros en conversaciones implementadas en inglés.
- **Reconocer** el propósito de diversos tipos de texto oral presentados por sus compañeros.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** adecuadamente las herramientas básicas de Tinkercad para el diseño en 3D.
- **Realizamos** bitácoras de manera óptima para comprender el proceso de impresión en 3D.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** con claridad los conceptos esenciales en el diseño 3D para las creaciones propias.
- **Realizamos** procesos de impresión 3D de manera óptima y segura, detectando y corrigiendo fallas.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de la impresión 3D.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO**

(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** los elementos requeridos para la segunda etapa del proyecto de investigación correspondiente al diseño metodológico.
- **Resolvemos** ajustes correspondientes a cada uno de los elementos que componen el proyecto investigativo.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Relacionamos** la información indagada con la problemática establecida en el proyecto de investigación, con el fin de manipular de una manera adecuada los pasos establecidos en el diseño metodológico.
- **Diseñamos** material didáctico para la sustentación del proyecto de investigación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

## Presentación del proyecto

## Informática

**Resultado - Análisis**



**Tipo de investigación**

**Conclusiones**

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

- Ajustes finales.
- Ensayo para la presentación final.

**DISEÑO DE LA SUSTENTACIÓN Y POSTER:**  
- Elaboración del material audiovisual de sustentación.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y pasos de sus investigaciones.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** ejercicios y actividades individuales y colectivas, en la práctica del kickball y del voleibol.



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** los fundamentos básicos y técnicos del kickball, en situaciones reales de ese juego y del voleibol.



TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR



## KICKBALL

- Sistema de juego
- Fundamentación básica
- Reglas de juego
- Trabajo en equipo

## COORDINACIÓN SEGMENTARIA



## VOLEIBOL

- Fundamentación básica
- Sistema de juego
- Reglas de juego



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Es importante la participación en todas las actividades con sus compañeros y aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del *kickball* y *voleibol*.
- ✓ Aportar en la resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.







ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Desarrollamos** conocimientos, habilidades y actitudes en torno a la expresión de la caricatura humorística.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Experimentamos** con las valoraciones lineales, valoraciones tonales y texturas al dibujar las caricaturas de humor.

## Expresión

Exageración humorística de los detalles faciales del rostro en la caricatura.

Vanguardias y estilos de dibujo.

TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.

- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**